

## Innowacje pedagogiczne w Zespole Szkół CKP w Sochaczewie

### w wykazie KO w Warszawie:

2016/17

- ✓ **Innowacja organizacyjno-programowa *Zaciekawić astronomią 2*** (autorka: M. Buczek, adresaci: uczniowie lo, technikum, i zsz), zmodyfikowana i poszerzona o treści wynikające z zainteresowań uczniów; ma na celu przyswoić wiedzę z zakresu ciał niebieskich i zjawisk zachodzących poza Ziemią; zagadnienia pełnią rolę wirtualnego planetarium pozwalającego na zapoznanie się w pracowni szkolnej z planetami, gwiazdami, kometami, mgławicami oraz innymi galaktykami. Innowacja pozwala „dotknąć” i zobaczyć nowe odkrycia z dziedziny astronomii.
  
- ✓ **Innowacja organizacyjno-programowa *Ziemia Sochaczewska – Moja Mała Ojczyzna*** (autor: Artur Kisiołek, adresaci: uczniowie lo, technikum, zsz), po ewaluacji poprzedniej innowacji, poszerzona o region Ziemi Sochaczewskiej, dotyczy nie tylko miasta Sochaczewa; zakłada poznanie historii, miejsc pamięci narodowej, zabytków architektury, nekropolii różnych wyznań, zabytkowej architektury, szeroko pojętej tolerancji, patriotyzmu naszego regionu.

2015/16

- ✓ **Innowacja metodyczna *Wszystko, co chcielibyście wiedzieć o Wielkiej Brytanii, ale baliście się zapytać*** (autorka: Katarzyna Gajda, adresaci: uczniowie kl. 2a lo); temat innowacji przewrotnie nawiązujący do filmu słynnego amerykańskiego reżysera Woody’ego Allena sugeruje, że niniejsza innowacja nie będzie polegała na zapoznawaniu uczniów tylko ze standardowymi informacjami i wiedzą szkolną; obejmie ona również ciekawostki z życia Brytyjczyków, co zdecydowanie ułatwi młodzieży zapamiętanie wielu faktów, ale też pomoże im dostrzec, że wbrew stereotypom, Brytyjczycy to ludzie z poczuciem humoru i dystansem do siebie samych; podczas zajęć uczniowie będą mieli możliwość rozwijania swoich zainteresowań dzięki metodom aktywizującym oraz technikom multimedialnym, jako że innowacja przewiduje tworzenie plakatów, prezentacji, itp.

- ✓ **Innowacja programowo-organizacyjna *Zaciekawić astronomią*** (autorka: Małgorzata Buczek, adresaci: uczniowie technikum) polega na rozbudzaniu zainteresowań astronomią, inspirowaniu do obserwacji nieba, kształceniu świadomości istnienia związku pomiędzy prawami fizyki a otaczającym nas światem, wyjaśniania obrazów i zjawisk obserwowanych na niebie z wykorzystaniem poznanych praw fizycznych, rozwijaniu zainteresowań otaczającym nas światem i motywowanie do zdobywania wiedzy z astronomii ze wskazanych źródeł, kształtowaniu umiejętności pracy w zespole, przestrzeganiu reguł i wzajemna pomoc podczas pracy zespołowej.
  
- ✓ **Innowacja programowo - metodyczna *Zrozumieć sąsiada*** (autorka: Magdalena Szczepańska, adresaci: uczniowie technikum logistycznego); na lekcjach wykorzystane zostaną metody aktywizujące, dzięki którym uczniowie zostaną zapoznani ze zwyczajami panującymi w firmach w Niemczech oraz różnicami kulturowymi pomiędzy nami i naszym zachodnim sąsiadem; nie bez znaczenia jest tu dobór takich treści, które w opinii uczniów są przydatne i odpowiadają realiom codziennego życia. Zastosowanie metod aktywizujących podczas zajęć ma na celu zmotywowanie i zachęcenie uczniów do nauki (jest to o tyle istotne, że uczniowie często uważają, że skoro opanowali język angielski, to język niemiecki nie jest im potrzebny), a uzupełnienie podstawy programowej poprzez wprowadzenie nowych zagadnień wypływa z konieczności przygotowania uczniów do życia w realnym świecie, ze zmienności rzeczywistości społecznej i kulturowej oraz konieczności dostosowywania się do nowych sytuacji, ale też do rynku pracy za granicą.

**2014/15**

- ✓ **Innowacja organizacyjno-programowa *Sochaczew - Moja Mała Ojczyzna*** (autorzy: p. A. Kisiołek, p. A. Majcher, adresaci: uczniowie zsz, t, lo) innowacja ma na celu zapoznanie z historią miasta, zabytków, miejsc Pamięci Narodowej, wzmocnienie więzi kulturowych, historycznych, etnicznych i narodowych,

kształtowanie szacunku wobec dorobku przeszłych pokoleń, realizowana poprzez audycje przez radiowęzeł szkolny poświęcone tematyce regionalnej, gazetki ścienne, spotkania z ciekawymi ludźmi, zajęcia w szkole, na których będą omawiane materiały zebrane przez uczniów podczas realizacji projektów, publikacja materiałów uczniowskich i projektów szkolnej gazetce „Cichacz2”, zajęcia muzealne prowadzone w Muzeum Ziemi Sochaczewskiej i Pola Bitwy nad Bzurą.

- ✓ **Innowacja organizacyjno-programowa *Fizyka i sport*** (p. M. Buczek, adresaci: drugie klasy technikum); zakłada poznanie zasad współdziałania treści programowych z fizyki z zajęciami wychowania fizycznego, gdzie do poszczególnych dyscyplin sportowych uczniowie zdobędą praktyczną wiedzę, np. określą siłę i jej wartość, która pozwala skutecznie i daleko rzucić piłką lekarską, czy odpowiednio dokonać odbicia podczas skoku w dal; pozwoli to uzmysłwić uczniom wykorzystanie praw i zasad fizyki w życiu codziennym i sporcie.
- ✓ **Innowacja metodyczna *Niemiecki aktywnie*** (p. M. Szczepańska, adresaci: uczniowie klas drugich technikum) polega na wykorzystaniu na zajęciach metod aktywizujących i gier językowych, które wspierają naukę języka obcego, rozwijają kreatywność i partycypację, niwelują bariery językowe, wzmacniają w uczniach motywację do nauki języka niemieckiego, rozwijają ciekawość poznawczą i intelektualną, umiejętność pracy w grupie, kształtowanie w uczniach postawy otwartości i tolerancji wobec innej kultury.
- ✓ **Innowacja programowa *Edukacja medyczna*** (p. A. Bargieł, p. I. Pakulska, adresaci: klasy sportowo-rehabilitacyjne w lo). Współczesny młody człowiek, szczególnie absolwent liceum ogólnokształcącego, powinien wkroczyć w dorosłe życie z dużym bagażem wiedzy i umiejętności wynikających z rozumienia świata. Powinien posiadać orientację w zagadnieniach dotyczących własnego zdrowia oraz mieć, choć ogólny pogląd na wymagania, jakie będzie niosło dorosłe życie w sprawach zawodowych. Z rozmów i ankiet z młodzieżą wynika, że zawody związane z rehabilitacją promocją zdrowego stylu życia cieszą się obecnie dużym powodzeniem, Program ten skierowany jest do młodzieży,

która w liceum interesuje się sportem a w przyszłości chciałaby być rehabilitantami, ratownikami medycznymi, dietetykami lub trenerami osobistymi.