

# **Plan pracy szkoły na rok szk. 2017/18**

## **Zespół Szkół Centrum Kształcenia Praktycznego w Sochaczewie**

Anna Majcher

Gabriela Orzeszek

Magdalena Osińska

Dorota Wadecka

Załączniki:

Plan pracy Komisji Przedmiotów Ogólnokształcących

Plan pracy Komisji Przedmiotów Zawodowych

Plan pracy biblioteki

Plan pracy wdn

Plan pracy Samorządu Uczniowskiego

Plan pracy świetlicy

Plan pracy pedagoga i *Zespołu wychowawczego*

Harmonogram posiedzeń Rad Pedagogicznej

Harmonogram spotkań z rodzicami

Harmonogram praktyk w technikum

Harmonogram kursów kwalifikacyjnych dla zsz i szkoły branżowej

Wykaz nauczycieli odbywających staż

*Plan pracy szkoły* zatwierdzony do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej  
w dnia 14 września 2017 roku

### Szczegółowy plan pracy szkoły na rok szk. 2017/18

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN
<b>I. Baza ludzka</b>			
<p>Stworzenie warunków do rozwoju i kreatywności nauczycieli – wspieranie nauczycieli rozpoczynających staż w ramach awansu zawodowego</p> <p>Doskonalenie umiejętności dydaktycznych i wychowawczych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• doskonalenie nauczycieli w ramach: KPO, KPZ, <i>Zespołu Wychowawczego</i> (pomoc psychologiczno-pedagogiczna)</li> <li>• motywowanie nauczycieli do udziału w różnych formach doskonalenia zawodowego: kursach, warsztatach, studiach podyplomowych,</li> <li>• rozpoznawanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego, szkolenia w ramach <i>wdn</i></li> <li>• zastosowanie i upowszechnianie technik komputerowych i informacyjnych w nauczaniu różnych przedmiotów</li> <li>• wspieranie nauczycieli przygotowujących się do awansu zawodowego</li> </ul>	wicedyrektorzy, zainteresowani nauczyciele, <i>Zespół Wychowawczy</i> , opiekunowie stażu, lider <i>wdn</i>	wrzesień, cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca nauczycieli w zespołach przedmiotowych, w <i>Zespole Wychowawczym</i>, <i>Zespołach klasowych</i></li> <li>• nabywanie dodatkowych kwalifikacji przez nauczycieli</li> </ul>	liderzy zespołów przedmiotowych, wychowawcy, pedagog szkolny	wg harmonogramu

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szkolny <i>w dn</i></li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja i udział w spotkaniach z instytucjami wspomagającymi pracę nauczycieli – ODN Płock, MSCDN Warszawa, EKO TUR Warszawa i innymi</li> <li>• współpraca z Biblioteką Pedagogiczną w Sochaczewie, Miejską Biblioteką Publiczną w Sochaczewie</li> <li>• aktywna praca w zespole nauczycieli bibliotekarzy na terenie miasta i powiatu</li> </ul>	wicedyrektorzy nauczyciele bibliotekarze	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie nauczycieli z bieżącymi zmianami dotyczącymi prawa oświatowego</li> </ul>	dyrektor	31 sierpnia 2017 14 września, cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gromadzenie i udostępnianie materiałów z dziedziny postępu pedagogicznego, reformy oświaty</li> </ul>	nauczyciele biblioteki, wicedyrektorzy, kierownik szkolenia praktycznego	na bieżąco
<b>II. Organizacja procesu dydaktyczno–wychowawczego</b>			
Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz doskonalenie umiejętności samooceny – na podstawie badania osiągnięć	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez indywidualizację procesu nauczania oraz przygotowanie do udziału w konkursach przedmiotowych i olimpiadach</li> <li>• stypendia „Mazowsze – stypendia dla uczniów szkół zawodowych” oraz uczniów uzdolnionych</li> </ul>	nauczyciele poszczególnych przedmiotów, pedagog szkolny, wychowawcy, wicedyrektor	wg zewnętrznego terminarza olimpiad i zawodów

Kształcenie i działania wspierające proces edukacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja zadań w ramach projektu współfinansowanego ze środków UE „Zawodowcy na start”</li> <li>• diagnoza potrzeb uczniów oraz organizacja zajęć odpowiednio do potrzeb</li> <li>• dostosowanie wymagań do możliwości i potrzeb psychofizycznych uczniów po analizie opinii i orzeczeń poradni</li> <li>• umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez ofertę zajęć pozalekcyjnych</li> <li>• wspieranie uczniów podczas prezentowania swoich osiągnięć i pasji na forum szkoły</li> <li>• lekcje biblioteczne</li> <li>• redagowanie i administrowanie stroną internetową szkoły pod opieką nauczyciela</li> <li>• Szkolny Klub Sportowy RUGBY</li> </ul>	<p>kierownik projektu</p> <p>nauczyciele</p> <p>wicedyrektorzy, wychowawcy</p> <p>biblioteka szkolna</p> <p>administrator strony</p> <p>opiekun klubu</p>	<p>wrzesień 2017 – sierpień 2019</p> <p>13, 21 i 22 września 2017</p> <p>cały rok szk.</p> <p>cały rok szk.</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>na bieżąco</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dostosowanie planów pracy nauczycieli do podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów oraz treści programowych do możliwości każdego ucznia</li> </ul>	<p>nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>

Doskonalenie metod nauczania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnozowanie uczniów w celu większej efektywności pracy poprzez: wywiady, obserwacje, ankiety; testy kompetencji dla klas pierwszych, próbny egzamin maturalny, próbne egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie</li> <li>• konsultacje indywidualne dla rodziców</li> </ul>	wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, pedagog	na bieżąco styczeń/marzec 2018  listopad/maj 2018
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie uczniów z ofertą zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych</li> <li>• zajęcia laboratoryjne na uczelniach, warsztaty w ramach projektu współfinansowanego ze środków UE „Zawodowcy na start”</li> </ul>	dyrektor, nauczyciele prowadzący zajęcia, świetlica  kierownik projektu	wrzesień 2017  wrzesień 2017- sierpień 2019
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosowanie metod aktywizujących w pracy dydaktycznej w celu uatrakcyjnienia lekcji</li> <li>• wykorzystanie technologii informacyjnej na zajęciach</li> <li>• tworzenie programów własnych</li> <li>• prowadzenie innowacji pedagogicznych</li> <li>• wspólne czytanie dzieł</li> <li>• zajęcia w bibliotece dla klas pierwszych</li> </ul>	nauczyciele  nauczyciele  nauczyciele  biblioteka	cały rok    wg harmonogramu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykorzystywanie dostępnych pomocy dydaktycznych w procesie lekcyjnym (komputerów, sprzętu wideo) oraz tablic interaktywnych)</li> <li>• wykorzystanie księgozbioru pozyskanego w Narodowym Programie Czytelnictwa</li> </ul>	dyrektor, nauczyciele przedmiotów, świetlica,	cały rok

Podniesienie jakości kształcenia z wykorzystaniem wyników egzaminów zewnętrznych	<p>dla zaspokojenia potrzeb czytelniczych użytkowników biblioteki szkolnej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>szkolne konkursy czytelnicze <i>Przez rozrywkę do wiedzy, Tę książkę warto przeczytać</i></li> <li>realizacja Narodowego Programu Czytelnictwa, np. akcje <i>Mikołaj z książką</i> lista bestsellerów na prezenty gwiazdkowe, <i>Walentynki</i> – książki dla zakochanych, projekt edukacyjny <i>Czytać czy oglądać?</i></li> <li>Promowanie czytelnictwa na stronie internetowej szkoły, propagowanie nowości wydawniczych</li> </ul>	<p>biblioteka</p> <p>biblioteka, wychowawcy, świetlica</p>	<p>6 grudnia 2017</p> <p>14 lutego 2018</p> <p>na bieżąco</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>prorowadzenie ewaluacji wewnętrznej</li> </ul>	<p>dyrektor, <i>Zespół ds. ewaluacji</i></p>	<p>na bieżąco</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>monitoring pracy nauczyciela pod względem przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, dynamiczności realizacji podstawy programowej, efektywnego wykorzystania czasu pracy na lekcji</li> <li>przestrzeganie <i>Kodeksu etycznego nauczyciela</i></li> </ul>	<p>dyrektor, wicedyrektorzy</p>	<p>na bieżąco i wg harmonogramu</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>coroczna wnikliwa analiza wyników egzaminu maturalnego, egzaminu, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, opracowanie wniosków do</li> </ul>	<p>nauczyciele języka polskiego, języków obcych, matematyki</p>	<p>wg terminów badań</p> <p>listopad//styczeń/marzec</p>

	realizacji oraz praca nad podwyższeniem wyników egzaminów zewnętrznych (ze szczególnym uwzględnieniem matematyki)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• monitorowanie losów absolwentów</li> </ul>	wpisy na stronie internetowej, Facebook, biblioteka	cały rok, czerwiec 2018
Realizacja podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rytmiczne realizowanie tematów zgodnie z planem pracy nauczyciela</li> <li>• zacieśnienie współpracy z pracodawcami w celu monitorowania realizacji podstawy programowej kształcenia zawodowego</li> <li>• współpraca poszczególnych z PUP w Sochaczewie</li> </ul>	nauczyciele poszczególnych przedmiotów, kierownik szkolenia praktycznego	cały rok wrzesień 2017
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• systematyczna kontrola i omawianie zadań domowych</li> </ul>	nauczyciele przedmiotów	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca informacja na temat osiągnięć uczniów</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	cały rok
Imprezy kulturalne jedną z form pracy wychowawczej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, wystawach</li> </ul>	wychowawcy klas, polonistki	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• imprezy organizowanych przez szkołę i środowisko lokalne – <i>100 lecie niepodległości</i> gra miejska</li> <li>• apele uczące patriotyzmu, poszanowania tradycji, wychowania ku wartościom</li> <li>• Święto szkoły</li> </ul>	wychowawcy, wychowawcy świetlicy  nauczyciele historii i wos-u, świetlica	listopad 2017  na bieżąco



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• audycje tematyczne (radiowęzeł)</li> <li>• prezentacja osiągnięć uczniów na szkolnych kiermaszach, wystawach tematycznych, stronie internetowej, w prasie lokalnej, itp.</li> <li>• promowanie oferty kulturalnej MOK w Sochaczewie</li> </ul>	światlica	3 czerwca 2018  cały rok
Systematyczna dokumentacja pracy szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>• protokoły z posiedzeń Rady Pedagogicznej, Rad Rodziców, Samorządu Uczniowskiego, sprawozdania komisji przedmiotowych, <i>Zespołu Wychowawczego, Zespołów klasowych</i></li> </ul>	protokolanci RP, liderzy zespołów, wychowawcy  wychowawcy	na bieżąco
Dbalność o rozwój osobowości ucznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• budowanie prawidłowych relacji między nauczycielem i uczniem</li> <li>• narzędzia diagnozujące sytuację ucznia (szczególnie wśród uczniów klas pierwszych) stworzenie warunków pracy i zapewnienie odpowiedniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li> <li>• rozwijanie zainteresowań, budzenie inicjatyw twórczych do dalszego rozwoju i samokształcenia oraz rozwoju</li> <li>• monitorowanie frekwencji uczniów i środki zaradcze, np. kontrakty, dzienniczki obecności, diagnozowanie przyczyn absencji</li> <li>• egzekwowanie realizacji obowiązku szkolnego</li> <li>• analiza sytuacji rodzinnej ucznia</li> <li>• kształtowanie odpowiednich postaw,</li> </ul>	wychowawcy, pedagog, wychowawcy świetlicy  wychowawcy, pedagog  wychowawcy świetlicy, pedagog szkolny  wychowawcy  pedagog szkolny	na bieżąco  cały rok  cały rok  cały rok  na bieżąco

	<p>budowanie systemu wartości, wskazywanie wartości edukacji, kształtowanie tożsamości narodowej, regionalnej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• postawa empatii, promowanie działań wolontariackich</li> </ul>	<p>wychowawcy</p> <p>opiekunowie szkolnego <i>Caritas</i>, wolontariat</p>	<p>cały rok</p>
<p>Powszechność i dostępność informacji o wynikach nauczania i wychowania dla ucznia i rodzica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informacja o postępach ucznia, jawność oceny, stosowanie zasad zawartych w ZWO</li> <li>• indywidualne spotkania z rodzicami, dni otwarte dla rodziców</li> <li>• informowanie rodziców o stanie czytelnictwa</li> </ul>	<p>wszyscy nauczyciele i wychowawcy</p>	<p>na bieżąco</p>
<p><b>III. Zdrowie i ekologia</b></p>			
<p>Zdrowa i bezpieczna szkoła</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w zawodach sportowych – rywalizacja w ramach ligi szkolnej, grach zespołowych i imprezach powiatowych</li> <li>• zajęcia promujące zdrowy tryb życia, np. ketelebeel</li> </ul>	<p>nauczyciele wych. fiz.</p> <p>czirliderki szkolne z opiekunem</p>	<p>wg harmonogram</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trio Basket</li> </ul>	<p>nauczyciele wych. fiz., wychowawcy klas</p> <p>czirliderki szkolne z opiekunem</p>	<p>maj/czerwiec 2018</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie wycieczek klasowych i szkolnych</li> <li>• imprezy integracyjne dla klas I</li> </ul>	<p>wychowawcy klas</p>	<p>cały rok</p> <p>13 września 2017</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapewnienie odpowiednich warunków pracy i nauki</li> <li>• wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa ucznia w szkole</li> </ul>	<p>dyrektor</p> <p>pedagog szkolny, wychowawcy</p>	<p>wrzesień 2017</p> <p>na bieżąco</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania z przedstawicielami policji i służby zdrowia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• profilaktyka AIDS</li> <li>• bezpieczeństwo na drodze</li> <li>• narkotyki i dopalacze, alkohol, papierosy, uzależnieni od solarium, Internetu, cyberprzemoc, stalking</li> <li>• odpowiedzialność za przestępstwa popełniane przez nieletnich</li> <li>• realizacja programów profilaktycznych <i>Profilaktyka raka piersi, raka szyjki macicy</i></li> </ul> </li> <li>• kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez pogadanki, spotkania, prelekcje, gazetki</li> <li>• realizacja <i>Programu wychowawczo-profilaktycznego</i></li> </ul>	<p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, pedagog</p>	<p>cały rok</p> <p>według kalendarza imprez</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie świadomej postawy w stosunku do środowiska przyrodniczego</li> <li>• uwzględnienie w planach pracy wychowawcy zadań promujących zdrowy tryb życia oraz aktywne i bezpieczne spędzanie czasu wolnego, zdrowe odżywianie, projekt wychowawcy</li> </ul>	<p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy świetlicy</p>	<p>zgodnie z planem pracy wychowawcy</p>

	<p>światlicy „Ekologia na co dzień”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zbiórka elektroodpadów</li> <li>• <i>edukacja medyczna</i> w lo</li> </ul>	światlica	do czerwca 2018
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnostyka zjawisk patologicznych i działania profilaktyczne</li> <li>• współpraca z instytucjami prowadzącymi działalność profilaktyczną – Poradnia Uzależnień Sanepid, KPP w Sochaczewie</li> <li>• współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Sochaczewie</li> <li>• współpraca z PCPR</li> </ul>	pedagog, wychowawcy, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troska o czystość i estetykę pomieszczeń i otoczenie szkoły : <ul style="list-style-type: none"> <li>– wystrój i czystość korytarzy oraz klasopracowni</li> <li>– odpowiedzialność za szatnie</li> <li>– utrzymywanie porządku wokół szkoły</li> <li>– zagospodarowanie terenu wokół budynku szkolnego: rabaty, trawniki</li> </ul> </li> </ul>	nauczyciele, opiekunowie klasopracowni, nauczyciele dyżurujący	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyżury nauczycieli, dyrekcji</li> <li>• wzmocnienie kontroli wokół szkoły – pobliskie osiedle, klatki schodowe</li> </ul>	wicedyrektorzy, nauczyciele dyżurni	cały rok

Propagowanie akcji ekologicznych, uświadamianie znaczenia środowiska dla życia człowieka	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizacja obchodów <i>Dnia Ziemi</i>,</li> </ul>	nauczyciele biologii, opiekun Samorządu Uczniowskiego wychowawcy, naucz. w. fiz.	czerwiec 2018
	<ul style="list-style-type: none"> <li>udział uczniów w pracach porządkowych na rzecz szkoły oraz środowiska lokalnego (akcja <i>Sprzątanie Świata</i>)</li> </ul>	nauczyciel biologii, SU, światlica	wrzesień 2017
	<ul style="list-style-type: none"> <li>propagowanie akcji związanej z transplantologią, cytologią dla dziewcząt</li> <li>organizacja i wspieranie akcji charytatywnych, wolontariatu – zbieranie nakrętek, elektroodpadów, makulatury na rzecz osób niepełnosprawnych</li> </ul>	nauczyciel biologii, <i>Caritas</i>  <i>wychowawcy światlicy, SU</i>	cały rok  cały rok
<b>IV. Samorządność uczniowska</b>			
Stworzenie warunków do rozwijania samorządności uczniowskiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>opracowanie kalendarza imprez szkolnych zawartego w planie pracy światlicy</li> </ul>	opiekun SU, wicedyrektor	wrzesień 2017
	<ul style="list-style-type: none"> <li>włączenie uczniów klas pierwszych do prac w SU</li> </ul>	opiekun SU	wrzesień 2017
	<ul style="list-style-type: none"> <li>koordynowanie akcji charytatywnych w szkole: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Akcja <i>Mikołaj</i></li> <li>– Dzień <i>Pluszowego Misia</i></li> <li>– <i>Góra grosza</i></li> </ul> </li> </ul>	opiekun SU	wg kalendarza SU

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy</i> i inne</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokumentowanie historii szkoły – <i>Kronika szkolna, Kronika SU</i></li> </ul>	opiekunowie kroniki szkolnej SU	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie gazetki szkolnej „Cichacz2”</li> </ul>	opiekun gazetki szkolnej	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyjęcie uczniów klas I w poczet społeczności szkolnej - ślubowanie</li> </ul>	opiekun SU, wychowawcy klas	4 września 2017
Budzenie szacunku dla symboli i tradycji, postawa tolerancji wobec obcej kultury i tradycji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie tradycyjnych - cyklicznych uroczystości integrujących społeczność uczniowską</li> <li>• propagowanie kultury innych narodów na lekcjach języków obcych – Dzień Języków Obcych</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele języków obcych	wg harmonogramu imprez  27 września 2017
<b>V. Opieka pedagogiczna. Przeciwdziałanie patologii społecznej</b>			
Rozpoznanie sytuacji uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zdiagnozowanie sytuacji uczniów poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>– współpracę z okolicznymi MOPS i GOPS</li> <li>– spotkania z policją, pedagogami, psychologami, PPP, itp.</li> <li>– rozmowy z wychowawcami, z rodzicami, analiza dokumentów, ankiet</li> <li>– udzielanie wsparcia wychowawcom, nauczycielom w sytuacjach z uczniem</li> </ul> </li> </ul>	pedagog szkolny, wychowawcy	wrzesień 2017  cały rok

	trudnym i dysfunkcyjnym		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>współpraca ze Starostwem Powiatowym w zakresie stypendiów</li> </ul>	pedagog szkolny	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> <li>pomoc w wyposażeniu uczniów w podręczniki szkolne – kiermasz podręczników używanych</li> <li>wyprawka szkolna</li> <li>pomoc rzeczowa</li> <li>opiniowanie wniosków o stypendia socjalne</li> </ul>	bibliotekarki, pedagog, opiekunowie świetlicy, SU, wychowawcy	wrzesień 2017  na bieżąco
	rozpoznanie środowiska wychowawczego ucznia, a następnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>stały kontakt z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze</li> <li>popularyzowanie wśród rodziców wiedzy o procesach rozwojowych oraz potrzebach psychicznych dzieci i młodzieży</li> <li>zapewnienie pomocy uczniom dysfunkcyjnym – <i>IPET</i></li> <li>pedagogizacja rodziców</li> <li>organizacja pomocy specjalistów, kontakt z psychologiem</li> </ul>	wychowawcy klas, pedagog  wychowawcy klas, pedagog	wrzesień 2017  na bieżąco
<b>VI. Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym</b>			

Promocja szkoły			
<p>Integracja społeczności szkolnej oraz kreowanie właściwego wizerunku szk. w środowisku lokalnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wspólne wspieranie kariery ucznia poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>– organizowanie spotkań dla uczniów, rodziców i nauczycieli z psychologiem, KPP w Sochaczewie, PKSP w Sochaczewie, placówką Snepidu</li> <li>– indywidualne rozmowy z rodzicami i uczniami w celu poszukiwania sposobów zaradzenia niepowodzeniom szkolnym</li> </ul> </li> <li>• doradztwo zawodowe - pomoc we właściwym wyborze dalszej drogi kształcenia (spotkania z pracownikami z Powiatowego Urzędu Pracy)</li> <li>• lekcje wychowawcze</li> <li>• badanie oczekiwań wobec szkoły</li> <li>• promocja szkoły w środowisku: <ul style="list-style-type: none"> <li>– współpraca z mediami</li> <li>– propagowanie wydarzeń szkolnych i lokalnych w prasie, na stronie internetowej szkoły i Starostwa Powiatowego</li> <li>– prowadzenie dokumentacji wszystkich informacji związanych ze szkołą ukazujących się w prasie</li> <li>– aktualizacja strony <i>www</i>, Facebook</li> </ul> </li> <li>• organizacja „dni otwartych” dla uczniów i rodziców z terenu powiatu</li> </ul>	<p>pedagog, wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele przedmiotów zawodowych, kierownik kształcenia praktycznego</p> <p>wychowawcy</p> <p>wicedyrektorzy, <i>Zespół ds. promocji</i></p> <p>rzecznik ds. mediów</p> <p>administrator strony internetowej</p> <p>dyrektor, wicedyrektorzy <i>Zespół ds. promocji</i></p>	<p>wg harmonogramu spotkań z rodzicami</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>kwiecień 2018</p> <p>na bieżąco</p> <p>kwiecień 2018</p>
<p>Współpraca z instytucjami i organizacjami prowadzącymi działalność nie tylko oświatową także wolontariacką i charytatywną</p>			



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontynuacja współpracy z Domem Dziecka w Giżycach, grupą rewalidacyjną z Zespołu Szkół Specjalnych w Erminowie, oraz „Caritas” i Domem Seniora</li> <li>• współorganizowanie samorządowego konkursu powiatowego nastolatków &amp; <i>Wspaniałych</i></li> <li>• folder szkoły, baner, oferta na stronie internetowej, Facebook</li> </ul>	<p>Samorząd Uczniowski wychowawcy świetlicy, opiekun wolontariatu</p> <p>Samorząd Uczniowski wychowawcy świetlicy, opiekun wolontariatu administrator strony</p>	<p>na bieżąco</p> <p>g harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu SU</p>
--	--	--	---