

Plan pracy szkoły na rok szk. 2018/19

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Praktycznego w Sochaczewie

Anna Majcher

Jolanta Budkowska

Gabriela Orzeszek

Magdalena Szczepańska

Dorota Wadecka

Plan pracy szkoły na rok szk. 2018/19 powstał w oparciu o ewaluację planu z poprzedniego roku szkolnego. Uwzględnia:

- podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa oraz priorytety Mazowieckiego Kuratora Oświaty: 100 rocznica odzyskania niepodległości – kształtowanie postaw patriotycznych, kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów, kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami, rozwój doradztwa zawodowego
- plan nadzoru pedagogicznego Kuratora Oświaty na rok szk. 2018/19, np. rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli, bezpieczne korzystanie z zasobów Internetu
- wnioski i zalecenia z pracy zespołów nauczycielskich i komisji przedmiotowych, nadzoru dyrektora szkoły, organów szkoły
- priorytety pracy szkoły – samodzielność, kreatywność i elastyczność absolwenta na rynku pracy

Załączniki:

Plan pracy Komisji Przedmiotów Ogólnokształcących

Plan pracy Komisji Przedmiotów Zawodowych

Plan pracy biblioteki

Plan pracy wdn

Plan pracy Samorządu Uczniowskiego

Plan pracy świetlicy

Plan pracy pedagoga i *Zespołu wychowawczego*

Harmonogram posiedzeń Rad Pedagogicznej

Harmonogram spotkań z rodzicami

Harmonogram praktyk w technikum

Harmonogram kursów kwalifikacyjnych dla szkoły branżowej

Wykaz nauczycieli odbywających staż

Szczegółowy plan pracy szkoły na rok szk. 2018/19

CELE/ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN
I. Organizacja i zarządzanie			
<p>Stworzenie warunków do rozwoju i kreatywności nauczycieli, pobudzenie do działań innowacyjnych</p> <p>Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli, bezpieczne korzystanie z zasobów Internetu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • doskonalenie nauczycieli w ramach: KPO, KPZ, <i>Zespołu wychowawczego</i> (pomoc psychologiczno-pedagogiczna) • motywowanie nauczycieli do udziału w różnych formach doskonalenia zawodowego: kursach, warsztatach, studiach podyplomowych • rozpoznawanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego, szkolenia w ramach <i>wdn</i> • zastosowanie i upowszechnianie technik komputerowych i informacyjnych w nauczaniu różnych przedmiotów • wspieranie nauczycieli 	<p>wicedyrektorzy, zainteresowani nauczyciele, <i>Zespół wychowawczy</i>, opiekunowie stażu, lider <i>wdn</i></p>	<p>wrzesień, cały rok</p>

Doskonalenie umiejętności dydaktycznych i wychowawczych	<p>przygotowujących się do awansu zawodowego</p> <ul style="list-style-type: none"> • pomoc w realizacji działań innowacyjnych, np. wdrażaniu programów i różnych planów pracy nauczycieli 		
	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca nauczycieli w zespołach przedmiotowych, w <i>Zespole wychowawczym</i>, <i>Zespołach klasowych</i> • nabywanie dodatkowych kwalifikacji przez nauczycieli • szkolny wdn, rady szkoleniowe (RODO) 	<p>liderzy zespołów przedmiotowych, wychowawcy, pedagog szkolny</p>	<p>wg harmonogramu</p> <p>15 listopada</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja i udział w spotkaniach z instytucjami wspomagającymi pracę nauczycieli – ODN Płock, MSCDN Warszawa, EKO TUR Warszawa i innymi 	<p>wicedyrektorzy</p> <p>nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>

Systematyczna dokumentacja pracy szkoły	<ul style="list-style-type: none"> współpraca z Biblioteką Pedagogiczną w Sochaczewie, Miejską Biblioteką Publiczną w Sochaczewie aktywna praca w zespole nauczycieli bibliotekarzy na terenie miasta i powiatu „Sieć współpracy i samokształcenia” 	bibliotekarze	
	<ul style="list-style-type: none"> zapoznajowanie nauczycieli z bieżącymi zmianami dotyczącymi prawa oświatowego 	dyrektor	31 sierpnia 13 września, cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> gromadzenie i udostępnianie materiałów z dziedziny postępu pedagogicznego, reformy oświaty protokoły z posiedzeń Rady Pedagogicznej, Rad Rodziców, Samorządu Uczniowskiego, sprawozdania komisji przedmiotowych, <i>Zespołu wychowawczego, Zespołów klasowych</i> 	nauczyciele biblioteki, wicedyrektorzy, kierownik szkolenia praktycznego. administrator strony internetowej szkoły protokolanci RP, liderzy zespołów, wychowawcy	na bieżąco wg harmonogramu posiedzeń
II. Kształcenie (proces dydaktyczny, nauczanie)			

<p>Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz doskonalenie umiejętności samooceny – na podstawie badania osiągnięć</p> <p>Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez indywidualizację procesu nauczania oraz przygotowanie do udziału w konkursach przedmiotowych i olimpiadach • stypendia „Mazowsze – stypendia dla uczniów szkół zawodowych” oraz uczniów uzdolnionych • realizacja zadań w ramach projektu współfinansowanego ze środków UE „Zawodowcy na start” • diagnoza potrzeb i osiągnięć uczniów oraz organizacja zajęć odpowiednio do potrzeb z uwzględnieniem klas pierwszych • dostosowanie wymagań do możliwości i potrzeb psychofizycznych uczniów po analizie opinii i orzeczeń poradni • umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez ofertę zajęć pozalekcyjnych • wspieranie uczniów podczas prezentowania swoich osiągnięć i pasji na forum szkoły i w środowisku lokalnym, prezentacja umiejętności artystycznych 	<p>nauczyciele poszczególnych przedmiotów, pedagog szkolny, wychowawcy, wicedyrektor</p> <p>kierownik projektu</p> <p>nauczyciele</p> <p>wicedyrektorzy, pedagog szkolny, wychowawcy</p> <p>świetlica</p> <p>nauczyciele</p>	<p>wg zewnętrznego terminarza olimpiad i zawodów</p> <p>wrzesień 2017 – sierpień 2019</p> <p>21, 26 i 27 września</p> <p>cały rok szk.</p> <p>cały rok szk.</p> <p>cały rok szk.</p> <p>wg harmonogramu</p>

<p>Kształcenie i działania wspierające proces edukacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje biblioteczne • redagowanie i administrowanie stroną internetową szkoły pod opieką nauczyciela • Szkolny Klub Sportowy RUGBY • wzmacnianie pozytywnej samooceny ucznia, motywowanie do pracy, wiara we własne możliwości • ankietowanie uczniów klas pierwszych pod kątem zainteresowań i oczekiwań 	<p>biblioteka</p> <p>administrator strony opiekun klubu</p> <p>nauczyciele, pedagog</p> <p>opiekun świetlicy</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>wrzesień</p>
<p>Doskonalenie metod nauczania</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dostosowanie planów pracy nauczycieli do podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów oraz treści programowych do możliwości każdego ucznia • zajęcia rewalidacyjne • zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 	<p>nauczyciele</p> <p>pedagog</p>	<p>wrzesień</p> <p>na bieżąco</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • diagnozowanie uczniów w celu większej efektywności pracy poprzez: wywiady, obserwacje, ankiety; testy kompetencji dla klas pierwszych, próbny egzamin maturalny, symulacje egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie • konsultacje indywidualne dla rodziców 	<p>wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, pedagog</p>	<p>na bieżąco styczeń/marzec listopad/maj</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z ofertą zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych • zajęcia laboratoryjne na uczelniach, warsztaty w ramach projektu współfinansowanego ze środków UE „Zawodowcy na start” 	<p>dyrektor, nauczyciele prowadzący zajęcia, świetlica</p> <p>kierownik projektu</p>	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień 2017- sierpień 2019</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • stosowanie metod aktywizujących w pracy dydaktycznej w celu uatrakcyjnienia lekcji • wykorzystanie technologii informacyjnej na zajęciach • tworzenie programów własnych • prowadzenie innowacji 	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>biblioteka</p>	<p>cały rok</p> <p>wg harmonogramu</p>

	<p>pedagogicznych wspólne czytanie dzieł</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia w bibliotece dla klas pierwszych 		
<p>Podniesienie jakości kształcenia z wykorzystaniem wyników egzaminów zewnętrznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystywanie dostępnych pomocy dydaktycznych w procesie lekcyjnym (komputerów, sprzętu wideo) oraz tablic interaktywnych) • wykorzystanie księgozbioru pozyskanego w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa dla zaspokojenia potrzeb czytelniczych użytkowników biblioteki szkolnej • szkolne konkursy czytelnicze <i>Przez rozrywkę do wiedzy, Tę książkę warto przeczytać</i> • realizacja Narodowego Programu Czytelnictwa, np. akcje <i>Mikołaj z książką</i> lista bestsellerów na prezenty gwiazdkowe, <i>Walentynki</i> – książki dla zakochanych, projekt edukacyjny <i>Czytać czy oglądać?</i> 	<p>dyrektor, nauczyciele przedmiotów, świetlica,</p> <p>biblioteka</p> <p>biblioteka, wychowawcy, świetlica</p>	<p>cały rok</p> <p>6 grudnia, 14 luty</p> <p>na bieżąco</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • promowanie czytelnictwa na stronie internetowej szkoły, propagowanie nowości wydawniczych – tablica informacyjna 		
	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie ewaluacji wewnętrznej „Uczniowie są aktywni” 	dyrektor, <i>Zespół ds. ewaluacji</i>	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> • monitoring pracy nauczyciela pod względem przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, dynamiczności realizacji podstawy programowej, efektywnego wykorzystania czasu pracy na lekcji • przestrzeganie <i>Kodeksu etycznego nauczyciela</i> 	dyrektor, wicedyrektorzy	na bieżąco i wg harmonogramu
	<ul style="list-style-type: none"> • coroczna wnikliwa analiza wyników egzaminu maturalnego, egzaminu, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, opracowanie wniosków do realizacji oraz praca nad podwyższeniem wyników egzaminów zewnętrznych (ze szczególnym uwzględnieniem 	nauczyciele języka polskiego, języków obcych, matematyki	wg terminów badań listopad//styczeń/marzec

	matematyki)		
	<ul style="list-style-type: none"> • monitorowanie losów absolwentów 	wpisy na stronie internetowej, Facebook, biblioteka	cały rok, czerwiec
<p>Realizacja podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów</p> <p>Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rytmiczne realizowanie podstawy programowej zgodnie z planem pracy nauczyciela • zacieśnienie współpracy z pracodawcami w celu monitorowania realizacji podstawy programowej kształcenia zawodowego 	nauczyciele poszczególnych przedmiotów, kierownik szkolenia praktycznego	cały rok wrzesień
	<ul style="list-style-type: none"> • systematyczna kontrola i omawianie zadań domowych 	nauczyciele przedmiotów	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • bieżąca informacja na temat osiągnięć uczniów 	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	cały rok

<p>Imprezy kulturalne jedną z form pracy wychowawczej</p> <p>100 rocznica odzyskania niepodległości – kształtowanie postaw patriotycznych, wychowanie ku wartościom</p>	<ul style="list-style-type: none"> • udział w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, wystawach • imprezy organizowanych przez szkołę i środowisko lokalne – <i>100 lecie niepodległości</i> gra miejska, spektakl na podst. powieści S. Żeromskiego „Przedwiośnie”, audycje, wystawa okolicznościowa • apele uczące patriotyzmu, poszanowania tradycji, wychowania ku wartościom • Święto Szkoły, opieka nad grobami: rodziny Garbolewskich, dyr. Kosińskiego, twórcy orkiestry Dętej P. Czobody • audycje tematyczne (radiowęzeł) • prezentacja osiągnięć uczniów na szkolnych kiermaszach, wystawach tematycznych, stronie internetowej, w prasie lokalnej, itp. • promowanie oferty kulturalnej MOK w Sochaczewie 	<p>wychowawcy klas, polonistki</p> <p>wychowawcy, wychowawcy świetlicy</p> <p>nauczyciele historii i wos-u, świetlica</p> <p>świetlica</p>	<p>cały rok</p> <p>wrzesień- listopad</p> <p>20 września</p> <p>11 listopada, 3 maja</p> <p>3 czerwca</p> <p>cały rok</p>
<p>Dbałość o rozwój osobowości ucznia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • budowanie prawidłowych relacji 	<p>wychowawcy, pedagog, wychowawcy świetlicy</p>	<p>na bieżąco</p>

Rozwój doradztwa zawodowego	między nauczycielem i uczniem		
	<ul style="list-style-type: none"> • narzędzia diagnozujące sytuację ucznia (szczególnie wśród uczniów klas pierwszych) stworzenie warunków pracy i zapewnienie odpowiedniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej 	wychowawcy, pedagog	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie zainteresowań, budzenie inicjatyw twórczych do dalszego rozwoju i samokształcenia oraz rozwoju 	wychowawcy świetlicy, pedagog szkolny	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • monitorowanie frekwencji uczniów i środki zaradcze, np. kontrakty, dzienniczki obecności, diagnozowanie przyczyn absencji 	wychowawcy	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • egzekwowanie realizacji obowiązku szkolnego 	pedagog szkolny	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> • analiza sytuacji rodzinnej ucznia 	wychowawcy	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie odpowiednich postaw, budowanie systemu wartości, wskazywanie wartości edukacji, kształtowanie tożsamości narodowej, regionalnej 	opiekunowie szkolnego <i>Caritas</i> , wolontariat	cały rok
<ul style="list-style-type: none"> • postawa empatii, promowanie 	wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego	na bieżąco	
		nauczyciele przedmiotu	

	<p>działań wolontariackich</p> <ul style="list-style-type: none"> • współpraca poszczególnych z PUP w Sochaczewie • doradztwo zawodowe w klasach drugiej szkoły branżowej • koła kompetencji zawodowych i koło mechaniczne zawodowe w klasach drugiej szkoły branżowej 		
<p>Powszechność i dostępność informacji o wynikach nauczania i wychowania dla ucznia i rodzica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • informacja o postępach ucznia, jawność oceny, stosowanie zasad zawartych w ZWO • indywidualne spotkania z rodzicami, dni otwarte dla rodziców • informowanie rodziców i uczniów o stanie czytelnictwa 	<p>wszyscy nauczyciele i wychowawcy</p> <p>biblioteka</p>	<p>na bieżąco</p> <p>17 i 25 września, 8 listopada, 17 grudnia, 23 stycznia, 2 kwietnia, 3 czerwca</p>
<p>III. Bezpieczeństwo i higiena pracy, propagowanie bezpiecznych zachowań</p>			
<p>Zdrowa i bezpieczna szkoła</p>	<ul style="list-style-type: none"> • udział w zawodach sportowych – rywalizacja w ramach ligi szkolnej, grach zespołowych i imprezach 	<p>nauczyciele wych. fiz.</p> <p>czirliderki szkolne z opiekunem</p>	<p>wg harmonogram</p>

	<p>powiatowych</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia promujące zdrowy tryb życia, np. kettlebeel, aktywne zajęcia w. fizycznego, np. rolki, trampoliny, fitness • pogadanki na g. wychowawczych na temat bezpiecznych ferii i wakacji, warsztaty z pomocy przedmedycznej 	<p>wychowawcy światlica</p>	<p>styczeń, czerwiec</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Trio Basket 	<p>nauczyciele wych. fiz. wychowawcy klas czirliderki szkolne z opiekunem</p>	<p>maj/czerwiec</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie wycieczek klasowych i szkolnych • imprezy integracyjne dla klas I 	<p>wychowawcy klas pedagog</p>	<p>cały rok 28 września</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • zapewnienie odpowiednich warunków pracy i nauki, przestrzeganie zasad BHP • wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa ucznia w szkole 	<p>dyrektor pedagog szkolny, wychowawcy</p>	<p>wrzesień na bieżąco</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania z przedstawicielami policji 	<p>pedagog szkolny</p>	<p>cały rok</p>

	<p>i służby zdrowia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - profilaktyka AIDS - profilaktyka wzw (wirusowe zapalenie wątroby) - bezpieczeństwo na drodze - narkotyki i dopalacze, alkohol, papierosy, uzależnieni od solarium, Internetu, cyberprzemoc, stalking - odpowiedzialność za przestępstwa popełniane przez nieletnich - realizacja programów profilaktycznych: profilaktyka raka piersi, raka szyjki macicy, raka skóry <i>Znamię, znam je</i> • kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez pogadanki, spotkania, prelekcje, gazetki • realizacja <i>Programu wychowawczo-profilaktycznego</i> 	<p>wychowawcy, pedagog szkolny SANEPiD</p> <p>KPP, szkoła nauki jady „Stachlewski”, pedagog</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, pedagog</p>	<p>według kalendarza imprez</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie świadomej postawy w 	<p>wychowawcy klas</p>	<p>zgodnie</p>

	<p>stosunku do środowiska przyrodniczego</p> <ul style="list-style-type: none"> uwzględnienie w planach pracy wychowawcy zadań promujących zdrowy tryb życia oraz aktywne i bezpieczne spędzanie czasu wolnego, zdrowe odżywianie, projekt wychowawcy świetlicy „Ekologia na co dzień” zajęcia w ramach przedmiotów: <i>edukacja medyczna, podstawy teorii sportu w lo</i> 	<p>wychowawcy świetlicy</p> <p>świetlica</p>	<p>z planem pracy wychowawcy</p> <p>do czerwca</p>
	<ul style="list-style-type: none"> diagnostyka zjawisk patologicznych i działania profilaktyczne współpraca z instytucjami prowadzącymi działalność profilaktyczną – Poradnia Uzależnień Sanepid, KPP w Sochaczewie współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Sochaczewie współpraca z PCPR 	<p>pedagog, wychowawcy, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna</p>	<p>cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • troska o czystość i estetykę pomieszczeń i otoczenie szkoły : <ul style="list-style-type: none"> - wystrój i czystość korytarzy oraz klasopracowni - odpowiedzialność za szatnie - utrzymywanie porządku wokół szkoły - zagospodarowanie terenu wokół budynku szkolnego: rabaty, trawniki 	nauczyciele, opiekunowie klasopracowni, nauczyciele dyżurujący	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • dyżury nauczycieli, dyrekcji • wzmożenie kontroli wokół szkoły – pobliskie osiedle, klatki schodowe 	wicedyrektorzy, nauczyciele dyżurni	cały rok
Propagowanie akcji ekologicznych, uświadamianie znaczenia środowiska dla życia człowieka	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja obchodów <i>Dnia Ziemi</i>, 	nauczyciele biologii, opiekun Samorządu Uczniowskiego wychowawcy, naucz. w. fiz.	czerwiec
	<ul style="list-style-type: none"> • udział uczniów w pracach porządkowych na rzecz szkoły oraz środowiska lokalnego (akcja <i>Sprzątanie</i> 	nauczyciel biologii, SU, świetlica	21 września

	Świata)		
	<ul style="list-style-type: none"> • propagowanie akcji związanej z transplantologią, cytologią dla dziewcząt • organizacja i wspieranie akcji charytatywnych, wolontariatu – zbieranie nakrętek, elektroodpadów, makulatury na rzecz osób niepełnosprawnych 	<p>nauczyciel biologii, Caritas</p> <p>wychowawcy świetlicy, SU</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
IV. Samorządność uczniowska			
Stworzenie warunków do rozwijania samorządności uczniowskiej	<ul style="list-style-type: none"> • opracowanie kalendarza imprez szkolnych zawartego w planie pracy SU 	opiekun SU, wicedyrektor	wrzesień
	<ul style="list-style-type: none"> • włączenie uczniów klas pierwszych do prac w SU 	opiekun SU	wrzesień
	<ul style="list-style-type: none"> • koordynowanie akcji charytatywnych w szkole: <ul style="list-style-type: none"> - Akcja <i>Mikołaj</i> - Dzień <i>Pluszowego Misia</i> 	opiekun SU	wg kalendarza SU

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Góra grosza</i> - <i>Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy i inne</i> 		
	<ul style="list-style-type: none"> • dokumentowanie historii szkoły – <i>Kronika szkolna, Kronika SU</i> 	opiekunowie kroniki szkolnej SU	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie gazetki szkolnej „Cichacz2” 	opiekun gazetki szkolnej	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • przyjęcie uczniów klas I w poczet społeczności szkolnej - ślubowanie 	opiekun SU, wychowawcy klas	3 września
Budzenie szacunku dla symboli i tradycji, postawa tolerancji wobec obcej kultury i tradycji	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie tradycyjnych - cyklicznych uroczystości integrujących społeczność uczniowską • propagowanie kultury innych narodów na lekcjach języków obcych – Dzień Języków Obcych 	wychowawcy nauczyciele języków obcych	wg harmonogramu imprez 26 września
V. Opieka pedagogiczna. Przeciwdziałanie patologii społecznej			

Rozpoznanie sytuacji uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • zdiagnozowanie sytuacji uczniów poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - współpracę z okolicznymi MOPS i GOPS - spotkania z policją, pedagogami, psychologami, PPP, itp. - rozmowy z wychowawcami, z rodzicami, analiza dokumentów, ankiet - udzielanie wsparcia wychowawcom, nauczycielom w sytuacjach z uczniem trudnym i dysfunkcyjnym - przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole, szybkie reagowanie na sytuacje niebezpieczne - realizacja zadań <i>Programu wychowawczo-profilaktycznego</i> 	pedagog szkolny, wychowawcy	wrzesień cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca ze Starostwem Powiatowym w zakresie stypendiów 	pedagog szkolny	na bieżąco

	<ul style="list-style-type: none"> • pomoc w wyposażeniu uczniów w podręczniki szkolne – kiermasz podręczników używanych • wyprawka szkolna • pomoc rzeczowa • opiniowanie wniosków o stypendia socjalne 	bibliotekarki, pedagog, opiekunowie świetlicy, SU, wychowawcy	wrzesień na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznanie środowiska wychowawczego ucznia, a następnie: <ul style="list-style-type: none"> - stały kontakt z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze - popularyzowanie wśród rodziców wiedzy o procesach rozwojowych oraz potrzebach psychicznych dzieci i młodzieży - zapewnienie pomocy uczniom dysfunkcyjnym – <i>IPET</i> - pedagogizacja rodziców - organizacja pomocy specjalistów, kontakt z psychologiem 	wychowawcy klas, pedagog wychowawcy klas, pedagog	wrzesień na bieżąco
<p>VI. Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym</p> <p>Promocja szkoły</p>			

<p>Integracja społeczności szkolnej oraz kreowanie właściwego wizerunku szk. w środowisku lokalnym</p> <p>Samodzielność, kreatywność i elastyczność absolwenta na rynku pracy</p> <p>Współpraca z instytucjami i organizacjami prowadzącymi działalność nie tylko oświatową także wolontariacką i charytatywną</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wspólne wspieranie kariery ucznia poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie spotkań dla uczniów, rodziców i nauczycieli z psychologiem, KPP w Sochaczewie, PKSP w Sochaczewie, placówką Sanepidu - indywidualne rozmowy z rodzicami i uczniami w celu poszukiwania sposobów zaradzenia niepowodzeniom szkolnym • doradztwo zawodowe - pomoc we właściwym wyborze dalszej drogi kształcenia (spotkania z pracownikami z Powiatowego Urzędu Pracy) • lekcje wychowawcze • badanie oczekiwań wobec szkoły • promocja szkoły w środowisku: <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z mediami - propagowanie wydarzeń szkolnych i lokalnych w prasie, na stronie internetowej szkoły i Starostwa Powiatowego - prowadzenie dokumentacji wszystkich informacji związanych ze 	<p>pedagog, wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele przedmiotów zawodowych, kierownik kształcenia praktycznego</p> <p>wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego</p> <p>wicedyrektorzy, <i>Zespół ds. promocji</i></p> <p>rzecznik ds. mediów</p> <p>administrator strony internetowej</p> <p>dyrektor, wicedyrektorzy <i>Zespół ds. promocji</i>, świetlica, SU</p>	<p>wg harmonogramu spotkań z rodzicami</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>kwiecień</p> <p>na bieżąco</p> <p>kwiecień</p>
---	---	--	--

	<p>szkołą ukazujących się w prasie</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktualizacja strony www, Facebook • organizacja „dni otwartych” dla uczniów i rodziców z terenu powiatu • kontynuacja współpracy z Domem Dziecka w Giżycach, grupą rewalidacyjną z Zespołu Szkół Specjalnych w Erminowie, oraz „Caritas” i Domem Seniora, Szpital Powiatowy w Sochaczewie • współorganizowanie samorządowego konkursu powiatowego nastolatków <i>8 Wspaniałych</i> • organizowanie akcji charytatywnych, zbiórka odzieży na rzecz potrzebujących, aukcje, loterie, np. na rzecz WOŚP • folder szkoły, baner, oferta na stronie internetowej, Facebook • akcja promocyjna Powiatowego Budżetu Obywatelskiego – drogi dojazdowe i parking szkolny 	<p>Samorząd Uczniowski wychowawcy świetlicy, opiekun wolontariatu</p> <p>Samorząd Uczniowski wychowawcy świetlicy, pedagog, opiekun wolontariatu administrator strony</p> <p><i>Zespół wolontariatu</i></p>	<p>na bieżąco</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu SU</p> <p>styczeń, w miarę potrzeb</p>
--	--	---	--

Plan pracy szkoły na rok szk. 2018/19 zatwierdzony do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej w dnia 13 września 2018 roku

Załączniki:

1. Plan pracy Komisji Przedmiotów Ogólnokształcących
2. Plan pracy Komisji Przedmiotów Zawodowych
3. Plan pracy biblioteki
4. Plan pracy wdn
5. Plan pracy Samorządu Uczniowskiego
6. Plan pracy świetlicy
7. Plan pracy pedagoga i *Zespołu wychowawczego*
8. Harmonogram posiedzeń Rad Pedagogicznej
9. Harmonogram spotkań z rodzicami
10. Harmonogram praktyk w technikum
11. Harmonogram kursów kwalifikacyjnych dla szkoły branżowej
12. Wykaz nauczycieli odbywających staż