

Pozartujemy!

Jest króliczek i miś. Miś ma sklep.

Pierwszego dnia przychodzi króliczek do sklepu i pyta się:

-Czy są zgniłe marchewki?

-Nie ma.-odpowiada miś

Na drugi dzień znowu przychodzi i się pyta:

-Czy są zgniłe marchewki?

-Nie ma.-odpowiada miś.

Gdy króliczek wyszedł miś pomyślał, że przyniesie mu te zgniłe marchewki.

Na trzeci dzień przychodzi znów i się pyta:

-Czy są zgniłe marchewki?

-Są.-odpowiada miś.

-Mam cię sanepid!

Zbierz dziesięć nakrętek od Coca-Coli, piętnaście paczek po LM'ach, 3 opakowania od czekolady, puste butelki, plastikowe kubeczki i w ogóle weź posprzątaj w tym pokoju!

Nauczycielka pyta dzieci z języka angielskiego :

-Do you speak English ?

-Co ?

Idzie do następnego ucznia .

-Do you speak English ?

-Heęę ?

Idzie dalej .

-Do you speak English ?

-Yes, i do.

-Co ?

Przychodzi króliczek do sklepu i mówi:

- Poproszę 1 kg sera.

Następnego dnia znów prosi o 1 kg sera i tak przez kilka dni. 7 dnia znów prosi o ser, a sprzedawca na to:

- Po co ci tak dużo sera?

- Proszę iść ze mną to panu pokaże - mówi królik.

Przychodzą nad jezioro, królik wrzuca ser do wody, a tam bulgota, gotuje się i sera nie ma.

Co tam jest? - pyta sprzedawca

Na co królik:

-Nie wiem, ale strasznie lubi ser!

Nauczycielka pyta dzieci:

- Jakie macie zwierzęta w domach?

- Ja mam psa.

- A ja mam kota.

- A ja mam kurczaka w zamrażarce... - mówi Jaś.

- Mój dziadek ostatnio obejrzał "Władcę Pierścieni".

- I jak?

- Mówi, że film normalny, tylko Niemcy straszni...



Tego nie znajdziecie w żadnej gazecie!

MIESIĘCZNIK



NUMER 8 (106)

SOCHACZEW

15 kwietnia 2012r.

CENA - DO NEGOCJACJI

Nieprzekraczalna granica – 50 gr.



Wielkanocne
spotkanie!
To się nosi!

Rocznica śmierci bł.
Jana Pawła II
Skok na
Osiemdziesiątkę

Włosy stają dęba!



Ciekawe jaki będzie efekt końcowy? Mateusz Celary tworzy kolejną niesamowitą fryzurę! To jego następny konkurs i kolejny temat: „Kwiatowe olśnienie”. Miejmy nadzieję, że zainspiruje dziewczyny z naszej szkoły, a może nie tylko dziewczyny i na wiosnę zmienią im się głowy...

Od redakcji

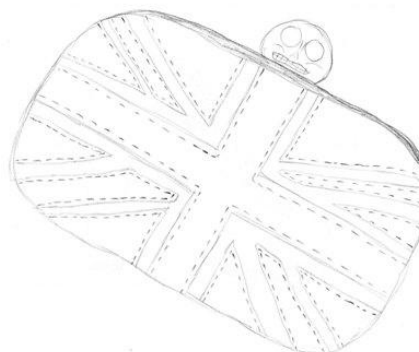
Z okazji Świąt Wielkanocnych życzymy Wam wiosny, wiosny i jeszcze raz wiosny! Pękających na drzewach pąków, ziemi, która zaczyna pachnieć i słońca, które nie tylko świeci, ale wreszcie także grzeje. Życzymy Wam wiosny w życiu codziennym, rodzinnym, w pracy, w szkole ale przede wszystkim życzymy Wam wiosny w sercu.

Redakcja

Zespół Redakcyjny:

Red. naczelna: Natalia Brzezińska
dział publicystyczny: : Sara Rzczycka
M. Więckowska, Justyna Basior
red. prowadzący: Grażyna Gajda
skład: G. Gajda, N. Brzezińska
grafika: A. Nowakowska
Siedziba redakcji: Zespół Szkół
Centrum Kształcenia Praktycznego,
Sochaczew, ul. Józefa Piłsudskiego 51,
tel. 0-46-862 -23- 26

To się nosi!



Rys. Agata Nowakowska

Zaczęło się od powrotu mody na pin-up i pudrowych powiek u Diora. Dziś pastele pojawiają się nawet na włosach...Mało naturalne, z definicji infantylne i dziecinne, mają jednak w sobie ogromnie dużo radości, optymizmu i lekkości. Zwłaszcza pastele intensywne, wyraźne, nasycone pigmentem:

Jeśli róż, to poziomkowy, słodki
Jeśli zieleń to limonkowa lub groszkowa
Jeśli żółć to bananowa
Jeśli niebieski to błękit
Jeśli fiolet to lawendowy, wrzosowy
Jeśli pomarańcz to wibrująca słodką mandarynką.

Pastele pojawiają już nie tylko w formie cieni do powiek – najłatwiejszych do przełknięcia i okiełznania, ale też szminek, lakierów, a nawet farb do włosów. Te ostatnie to trend zupełnie nowy, tegoroczny i na

pewno nie muszący podobać się wszystkim.

Widziane na wybiegach u Thakoon powoli zaczęły inspirować gwiazdy oraz kolejne okładki i sesje foto. W tym przypadku nie chodzi jednak o włosy koloru pastelowego co raczej kredową pastę nałożoną na głowę - zabieg dość kontrowersyjny jak przyznacie. Bardziej konserwatywne są krótkie peruczki – kolorowe, pastelowe ponieważ okazują się pasować do każdego typu urody.

P.



Rys. Agata Nowakowska

Jaka szkoła od września?

Jakie klasy, jakie rozszerzenia i kwalifikacje?

Jaka jest oferta edukacyjna „Osiemdziesiątki”, co proponuje od nowego roku szkolnego. ZS CKP to trzy typy szkół. 3 letnie liceum ogólnokształcące, 4 letnie technikum i 3 letnia szkoła zawodowa. Od nowego roku szkolnego w liceum planowane są dwie klasy: medialna i przyrodnicza.

Zgodnie z nową podstawą programową uczeń liceum ogólnokształcącego może wybrać od 2 do 4 rozszerzeń, oczywiście z wybranych przedmiotów. Nie będą to decyzje łatwe, ponieważ nie wszyscy gimnazjaliści mają sprecyzowane zainteresowania, często dopiero się one krystalizują i tu powinni liczyć na pomoc szkoły, którą wybiorą. Propozycje ZS CKP mają im ułatwić podjęcie decyzji, określenie profilu kształcenia, kierunku w jakim będą zmierzać. W klasie pierwszej liceum nie będą wybierali rozszerzeń, będą to musieli zrobić w klasie drugiej. Pierwszy rok to kształcenie ogólne na poziomie podstawowym. W klasie drugiej medialnej będą mieli do wyboru rozszerzenia z języka polskiego i języka obcego oraz drugiego języka obcego albo rozszerzenie z języka polskiego, języka obcego i historii. Jeśli chodzi o drugą klasę liceum tzw. przyrodniczą to po pierwszym roku nauki uczniowie będą wybierać albo rozszerzenia z: biologii, geografii i matematyki albo biologii geografii i chemii.

Taki układ stwarza możliwość zmiany profilu kształcenia, czyli po prostu klasy, typu szkoły w związku z nową sytuacją życiową ucznia, czy też w związku z wykrystalizowaniem się jego

zainteresowań, czy chociażby zmianą zasad rekrutacji wybranej uczelni.

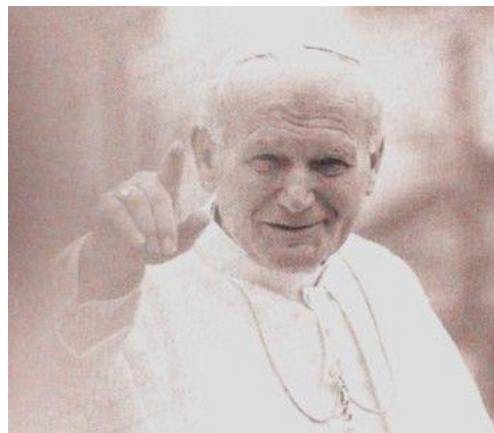
ZS CKP to również technikum, które kształci w zawodach: technik mechanik, technik informatyk, technik architektury krajobrazu, technik budownictwa oraz technik logistyk. Formuła technikum również się zmieni, teraz uczniowie będą zdobywali kwalifikacje w ramach zajęć szkolnych, a także poprzez udział w kwalifikacyjnych kursach zawodowych, to ma wzmocnić ich pozycję na rynku pracy, powinni być bardziej atrakcyjni dla potencjalnego pracodawcy.

W trwającej trzy lata zasadniczej szkole zawodowej od nowego roku szkolnego będzie można się kształcić w trzech nowych zawodach, są to murarz-tylnik, monter sieci i urządzeń sanitarnych oraz monter zabudowy i robót wykończeniowych pozostałe zawody nie uległy zmianie i są to: mechanik – monter maszyn i urządzeń, ślusarz, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, blacharz samochodowy, cukiernik, piekarz, krawiec, elektryk, monter elektronik, fryzjer, zegarmistrz, złotnik-jubiler, betoniarz-zbrojarz, dekarz, stolarz, monter konstrukcji budowlanych, introligator, lakiernik oraz blacharz. Oferta jest wyjątkowo bogata, wiele spośród wymienionych to zawody cenione i poszukiwane na rynku. Teraz od ucznia zależy szkoła, którą wybierze, musi zdecydować, czy będzie to liceum, technikum, czy szkoła zawodowa. Czy będzie kontynuował edukację, czy zależy mu jedynie na zdobyciu zawodu.

G.B.G.

"Wy jesteście nadzieją świata, Kościoła, wy jesteście moją nadzieją."

"Robotnik z fabryki samochodów"



7 lat temu o godzinie 21:37 arcybiskup Leonardo Sandri ogłosił: "Nasz Ojciec Święty powrócił do domu Ojca". Jan Paweł II zmarł 2 kwietnia 2005 r. w 9666. dniu pontyfikatu.

Karol Wojtyła został wybrany na papieża 16 października 1978 roku, przyjął wtedy imię Jan Paweł II. Był pierwszym od ponad 450 lat biskupem Rzymu, który nie pochodził z Włoch.

Można by napisać wielkie dzieło, ale słowa są zbędne. Każdy wie kim był, a przede wszystkim, jakim był człowiekiem Jan Paweł II. Każdy w sercu zapamiętał Go jak bliskiego przyjaciela. Przyniósł wiele zmian w mentalności każdego wiernego, który słuchał Jego słów. Był i jest naszym ojcem. Pozostała tylko tęsknota – głód bliskości.

Natalia

"Szukałem was, teraz przyszliście do mnie i za to wam dziękuję."

*Spod moich palców wytworne modele -
już szeleszczą po dalekich ulicach...
Ja z nimi jednak nie płynę po
nawierzchniach nieznanymi szos,
nie nakręcę wskazówek ich ruchu - to
czyni policjant.
Odtąd już mówią pojazdy, a mnie
odebrano głos.
Mam duszę otwartą.
Pragnę rozumieć.
Z kim walczę, dla kogo żyję?
Oto myśli mocniejsze niż słowa.
Brak odpowiedzi.
Takich pytań nie stawiaj zbyt głośno.
Powróć tylko jak co dzień, o szóstej
godzinie rano.
Skąd wiesz, że na wadze świata
przeważa człowiek?*



*Człowiekowi współczesnemu grozi duchowa
znieczulica, a nawet śmierć sumienia. Śmierć
sumienia jest natomiast czymś gorszym od
grzechu.*

Mowa ciała Lenistwo!

Czy wy też macie czasem tak, że robicie coś nieświadomie, a dopiero po jakimś czasie zdajecie sobie z tego sprawę? Wydaje się, że to dzieje się po prostu, bez żadnej przyczyny. Jednak każde takie zachowanie ma swoje wytłumaczenie. A oto kilka przykładów takich zachowań.

Machanie nogami

Często na lekcji, kiedy się nudzimy, machamy nogami, szuramy, albo przekładamy z jednej na drugą. Jest to oznaka zmęczenia jakimś zajęciem, a także zbyt dużej energii.

Stukanie palcami

Często, gdy czegoś oczekujemy, lub kiedy jesteśmy zdenerwowani stukamy palcami na przykład w blat ławki.

Zagryzanie warg

Jest również oznaką zdenerwowania, czy oczekiwania na coś ważnego.

Zabawy włosami

Najczęściej robimy tak, gdy jesteśmy czymś znudzeni. Jednak kręcąc loczki również często zachęcamy do flirtu.

Oblizywanie warg

Typowe zachowanie w przypadku onieśmienia, czy dziwnej sytuacji.

Pocieranie nosa

Przeważnie oznacza to, że osoba czuje się niekomfortowo. Jednak może to być również „zacieranie” wyrzutów sumienia.

Obgryzanie paznokci

Najczęstsza przypadłość, która prawdopodobnie dotyka każdego z nas. Jest to po prostu oznaka stresu.

Zdarzyło wam się kiedyś coś takiego? Teraz wiecie już, co to oznacza.

Lenistwo to bardzo powszechna rzecz, zwłaszcza w dzisiejszych czasach. Jedni uważają je za wadę, drudzy za zaletę. To często zjawisko, z którym trudno sobie poradzić, jednak trzeba starać się właśnie takie słabości eliminować. Dla wielu osób lenistwo to nic złego, ale zupełnie inaczej jeśli trwa ono tylko chwilę a inaczej gdy jest ono długotrwałe i w pewien sposób ogranicza nas i nie pozwala na wykonanie wcześniej już zamierzonych celów.

Ile razy jesteśmy zmęczeni i twierdzimy że musimy sobie po prostu zwyczajnie od wszystkiego odpocząć? To właśnie czynniki prowadzące nas do lenistwa. Wiadomo, że każdy jest przemęczony pracą czy też szkołą, a także wieloma innymi zajęciami. Ale to nie są powody, dla których mamy rezygnować z realizowania swoich ambicji i planów. Jeśli ktoś jest wyjątkowo leniwy, to nie chce mu się wykonywać nawet zwykłych, podstawowych czynności. Powinniśmy za wszelką cenę dążyć do tego, by osiągnąć w życiu jak najwięcej. Żeby pozbyć się wady, jaką jest właśnie lenistwo, dobrze by było postawić sobie cel, który faktycznie jest dla nas ważny i który chcemy osiągnąć. Następnie po odniesieniu swego rodzaju sukcesu, czujemy się usatysfakcjonowani że pokonaliśmy „wroga”. Wystarczy odrobinę pracy, chęci a także poświęcenia a na pewno zaprowadzi nas to do zlikwidowania lenistwa.

Saga ZMIERZCH

Saga Zmierch Stephanie Mayer budzi zachwyty wśród współczesnych nastolatków i bije rekordy popularności. Każda kolejna część została okrzyknięta bestsellerem. Czy aby słusznie? Aby to określić należy się nieco włączyć w fabułę.

Siedemnastoletnia Isabella Swan przeprowadza się ze słonecznego Phoenix do deszczowego Forks, gdzie mieszka jej ojciec. Choć nienawidzi miasteczka, dobrowolnie skazała się na zasłanie tamże. Wbrew swoim obawom, że znów zostanie niepopularnym dziwadłem, dość szybko znajduje kilkoro znajomych. W tym samym czasie rodzi się w niej fascynacja dziwnym rodzeństwem. Isabella zadurza się w jednym z braci, Edwardzie Cullenie. Z czasem nawiązują ze sobą kontakt, a niedługo później wywiązuje się między nimi więź. Zahipnotyzowana chłopakiem dziewczyna zdaje sobie sprawę, że ponad wszelką wątpliwość jest on wampirem. Nie ma co ukrywać. Zmierch z pewnością niewiele wspólnego ma z horrorem, a klasyfikacja go do tego gatunku to chyba jedynie chwyt marketingowy. Fabuła jest banalna i przewidywalna, natomiast słownictwo niezwykle ubogie skupia na sobie jedynie zalety urody „boskiego Edwarda”. Ponadto posłużenie się wampirem w tym wypadku stwarza hańbę dla całego gatunku. Czytając wszelkie opisy Edwarda Cullena odnoszę wrażenie, że autorka w ten sposób leczyła sobie kompleksy z młodości. Na nieszczęście postanowiła przelać wszelkie swe pomysły na papier. Dlaczego więc saga Zmierch i tym podobne książki nie tracą na popularności? Dużą reklamę uzyskują dzięki

komercyjnym mediom m.in. młodzieżowym pisemkom, które robią wodę z mózgu nie od dziś. Zastanawia mnie jedynie ilość nastolatków, które nocą otwierają okno w oczekiwaniu na „ukochanego” a jedyne czego w rzeczywistości mogą się spodziewać to naloty insektów. No ale cóż, wampir czy komar i to i to jest krwiopijca.

Raven

Wielkanocne spotkanie



Ach, ta dzisiejsza młodzież

Kącik literacki

Koniec



I wtedy spuścił głowę. A ja zrozumiałam wszystko, jeszcze zanim mi to wyjaśnił.

- *Bo widzisz... chyba źle się zrozumieliśmy. Nie mogę... nie chcę być... Twój. Chciałem tylko wszystko wyjaśnić. Nie potrafisz się na Ciebie długo gniewać, dlatego nie chciałem, żebyśmy w taki sposób skończyli.*

- *Skończyli? Niczego nie zaczęliśmy! A myślałam... Boże, jaka ja byłam głupia! Ale wiesz co... kiedyś bałam się, że się nie zakocham, bo ciągle tylko Ty siedzisz mi w głowie. Ale teraz boję się, że pokocham kogoś innego tak mocno i prawdziwie, jak kocham Ciebie. Najgorsza jest myśl, że w takim wypadku mogłabym powoli zapomnieć o Tobie... Mam pełno argumentów, których jestem gotowa użyć, by Cię zatrzymać...*

Zacznijmy od tego, że Cię kocham...

- *Skończmy na tym, że nie przestaniesz. A ja nie potrafię...*

A potem zniknął...

Przez chwilę pomyślałam, że może... kiedyś, z czasem uda mi się o nim zapomnieć. Że pewnego dnia wstanę i zdam sobie sprawę z tego, że nic już do niego nie czuję. Ale... świat bez Niego? To brzmi nierealnie, wygląda nierealnie... to nawet mówi się nierealnie...

Teraz... kiedy o nim pomyślę, przechodzą mnie dreszcze, uśmiecham się mimowolnie, wspominam świetne chwile z nim spędzone, ba! Wszystkie momenty z nim spędzone były niezapomniane... a potem przypominam sobie i po policzkach płyną łzy. Ale nigdy nie będę żałować, że go poznałam, pokochałam. Bo dzięki niemu moje życie miało sens. Chociaż przez chwilę. Prawda jest taka, że wszyscy nas krzywdzą. Ale to my wybieramy, przez kogo cierpimy.

Siedziałam w pokoju, z poduszką przy sercu, by nie czuć, jak bije. Jak bije dla niego. Zagryzałam wargi, by nie płakać. Ale łzy i tak spływały po zarumienionych jak zawsze policzkach. Czułam, jak ciepło ucieka ze środka. Jak mnie opuszcza. Jedno było pewne. Kochałam go. Tylko... właśnie `tylko`...

S.

Co wiemy, a jak jest naprawdę!

Ostatnio na lekcji języka polskiego, Pani zadała nam bardzo interesującą pracę domową.

Naszym zadaniem było przeprowadzenie ankiety na temat Stanisława Staszica. Pytaliśmy przechodniów oraz uczniów naszej szkoły, czy wiedzą, kim był i czym zasłynął ten Polak. Oto kilka interesujących a czasami nawet śmiesznych wypowiedzi:

Ola (17 lat)

- „Nie znam typa, ale po nazwisku sędzę, że jest bardzo interesującym człowiekiem”.

Teresa (43 lata)

- „Staszic był to działacz polityczny żyjący przed II wojną światową”.

Karol (19 lat), uczeń ZS RCKU

- „Stanisław Staszic żył w XVIII wieku. Był on pisarzem, pewnie Augusta Poniatowskiego”.

Ania (18 lat), uczennica LO im. F. Chopina

- „Jeden z głównych reformatorów w okresie oświecenia. Odegrał ważną rolę w rozwoju przemysłu, działając jako geolog, badacz natury, publicysta”.

Bartosz (20 lat), student Akademii Obrony Narodowej

- „Polski patriota w czasie zaborów. Pomagał przeprowadzić reformy w kraju dotyczące szkolnictwa. Miał coś wspólnego z Konstytucją 3 Maja, był chyba jednym z jej autorów”.

Czesława (70 lat)

- „Daj mi spokój człowieku”.

Martyna (17 lat)

- „Jest taka ulica w Sochaczewie”.

Daria (17 lat)

- „Nie wiem”.

Marta (19 lat)

- „Wiem, że w naszym mieście jest ulica nazwana jego imieniem, a poza tym wydaje mi się że był filozofem”.

Karina (14 lat)

- „Nigdy nie słyszałam o kimś takim. Nie mieliśmy tego w szkole”.

Patryk (16 lat)

- „Był wielkim poetą, żył w XIX wieku i zginął w wieku 77 lat”.

Bartosz (18 lat)

- „Jestem wielkim fanem Staszica, uwielbiam jego piosenki”.

Jak widać, większość osób wie, że istniał taki Polak, jednak kim był już nie do końca. Ten słynny Polak był działaczem oświeceniowym, pionierem spółdzielczości, pisarzem i publicystą, filozofem. Zasłużył się również jako minister stanu Księstwa Warszawskiego od 1809 roku, radca stanu Księstwa Warszawskiego od 1810 roku, zastępca ministra oświaty Królestwa Polskiego w latach 1818-1824, minister stanu Królestwa Polskiego od 1824 roku. Czcimy jego pamięć nadając nazwy szkół jego imieniem, nazwy ulic noszą jego imię. Ten kto nie wiedział, kim był Staszic już wie jak wiele wniósł do życia i należy pamiętać, że żyła taka osoba jak ten wspaniały Polak.

Ola Kuczyńska, Paulina Sikora

Skok na Osiemdziesiątkę!

Nowa szkoła to jak skok na głęboką wodę, dobrze więc zbadać najpierw teren, sprawdzić, czego można się spodziewać. Temu m.in. służą organizowane coraz powszechniej dni otwarte.

„Osiemdziesiątkę” tak jak inne szkoły średnie przeżywa teraz gorące dni. Trwają matury, jej absolwenci zdają egzaminy pisemne i ustne. Matury potrwają do 28 maja, a już od poniedziałku 14 maja rozpocznie się rekrutacja uczniów do klas pierwszych. Ci z gimnazjalistów, którzy byli w ZS CKP 27 kwietnia w „Dniu Otwartym”, mogli zapoznać się z możliwościami szkoły oraz jej propozycjami na nowy rok nauki. W tym dniu szkoła zappełniła się kandydatami do klas pierwszych liceum, technikum i zasadniczej szkoły zawodowej. Dyrektorka Julia Jakubowska informowała o planowanych klasach: dwóch licealnych, pięciu klasach technikum oraz zawodowych. Przyszli licealiści, którzy „przymierzali” się do poszczególnych klas, pytali o możliwości rozwijania swoich zainteresowań a przede wszystkim o możliwości kształcenia w zakresie rozszerzonym. Szkoła proponuje im klasy licealne o dwóch profilach: klasę językowo-medialną, w której

w zakresie rozszerzonym przewidziana jest nauka języka polskiego, obcego i historii oraz drugą politechniczno-przyrodniczą z rozszerzoną nauką biologii, geografii i do wyboru matematyki lub chemii. Przyszli kandydaci na Politechnikę lub Uniwersytet oczekiwali szczegółowych informacji na temat tych przedmiotów oraz zajęć dodatkowych. Klasa językowo-medialna dodatkowo zapewnia uczniom udział w warsztatach medialnych i w redagowaniu szkolnego miesięcznika.

Bardzo duża grupa odwiedzających „Osiemdziesiątkę” to kandydaci do Technikum. Tu możliwości szkoły są ogromne. Od nowego roku planowanych jest pięć klas, dających w przyszłości specjalizacje bardzo pożądane na rynku pracy. Są to: technik mechanik, technik informatyk, technik architektury krajobrazu, technik budownictwa i technik logistyki. Nic więc dziwnego, że atrakcje przygotowane na ten dzień wzbudziły wyjątkowe zainteresowanie męskiej części odwiedzających. Symulator wózka widłowego był szczególnie oblegany, ponieważ wielu chłopców chciało sprawdzić swoje umiejętności w posługiwaniu się urządzeniem, które w przyszłości może być ich narzędziem pracy.
c.d. 7

Poznaj historię Sochaczewa!

Uczniowie z „Osiemdziesiątki: poznają historię sochaczewskich Żydów dzięki fundacji Forum Dialogu Między Narodami. Fundacja organizuje warsztaty pod hasłem Szkoły Dialogu, na których uczniowie poznają żydowską przeszłość swojej miejscowości. ZSCKP jest jedną z pięćdziesięciu polskich szkół, które uczestniczą w tym programie edukacyjnym. Zakłada on udział w specjalnych warsztatach prowadzonych przez trenerów Fundacji. Jego uczestnicy nie tylko poznają historię przedwojennej ludności żydowskiej, ale przede wszystkim samodzielnie przygotowują projekt, który ma upamiętnić jej istnienie.

Dzięki realizacji takiego projektu można otrzymać tytuł Szkoły Dialogu. Uczniowie „Osiemdziesiątki” odbyli specjalny spacer po Sochaczewie w poszukiwaniu śladów istnienia społeczności żydowskiej. Na razie zapoznają się z miejscami, związanymi z historią Żydów, wkrótce zaproszą nas długi historyczny spacer wyjaśnia wicedyrektor Lucyna Sobieraj opiekun projektu.
Kilka faktów z historii sochaczewskich Żydów. Pierwsze wzmianki o żydowskim osadnictwie pochodzą z XV wieku.

Wtedy zbudowano synagogę, mykwę, cmentarz i szpital żydowski. W XIX wieku odsetek ludności żydowskiej wynosił 78 %, wtedy osiedlił się w Sochaczewie cadyk Abraham Bornsztajn, który zainicjował budowę chasydzkiej synagogi oraz jesziwy. Miasto stało się ważnym ośrodkiem chasydyzmu. W czasie II wojny światowej do 1942 roku istniało tu getto. Po jego likwidacji Żydów wywieziono do getta warszawskiego a następnie do Trebłinki. Dziś ocalałym śladem żydowskiego osadnictwa jest szczątkowo zachowany cmentarz przy ulicy Sierpniowej.

gbg

Pogadajmy!



Warto rozmawiać! Najlepiej zrobić to w kuchni!

Dzieci nocy

Subkultura gotycka datuje swe początki na lata 80., powstała z ruchu post punk. Przedstawiciele gotyku, niesłusznie są myleni z metalami, emo czy nawet satanistami, przez wzgląd na specyficzny sposób ubierania się. Wywołuje to wiele spekulacji i stereotypów, jednakże wbrew pozorom gości wcale nie muszą jeść kotów, organizować czarnych mszy, ani spać w trumnie (bądź pod łóżkiem). Przy bliższym poznaniu, okazuje się że są to ludzie o niezwyklej wrażliwości i nieprzeciętnych zainteresowaniach wśród których wyróżnić należy wszelkie mitologie, okultyzm, literaturę, sztukę, poezję, życie pozagrobowe czy zjawiska paranormalne.

Ważną rolę dla gotów pełni muzyka. Tzw. muzyka gotycka to szersze pojęcie i gothic metal jest tylko jednym z jej odłamów. Obok funkcjonują np. rock gotycki czy prekursorska cold wave. Trudno jest jednoznacznie zaklasyfikować muzykę gotycką. Składa się na nią szereg podgatunków. Do najpopularniejszych zespołów gotyckich zalicza się Nightwish, Sisters Of Mercy, Therion, Moonlight czy nasz polski Closterkeller.

Nie wystarczy czytać i słuchać odpowiednich rzeczy, trzeba też odpowiednio się ubierać. Obowiązkowym kolorem jest oczywiście czarny - najbardziej mroczny z kolorów. Ale za równie symboliczną barwę uznaje się czerwony - kolor krwi. Pod wpływem muzyki i subkultury metalowej w modzie gotyku, pojawiły się skórzane spodnie i kurtki. Na koncertach można czasem zobaczyć kreacje żywcem wzięte z XIX wieku - dziewczyny noszą czarne, rozkloszowane suknie do ziemi, chłopcy

białe koszule z zabotami. Nieodłącznym elementem gotyckiego wyglądu jest makijaż - blade twarze, czarne lub krwistoczerwone usta, mocny, ciemny obrys wokół oczu, pomalowane na czarno paznokcie. W gotyckim guście są też czarne włosy lub dla kontrastu - zupełnie jasne. Ich długość nie ma większego znaczenia, chociaż najwięcej osób ma długie. Wśród gotów znaleźć można osoby zarówno wierzące jak i niewierzące (choć w większości są to ateści) jednakże gotów nie należy klasyfikować do wyznawców szatana gdyż rzadko mają z nim coś wspólnego. Dość swobodnie traktuje się obiekty kultu, będące zwykle tłem fotografii, a elementy takie jak krzyże, klucze nilu czy młoty thora mają znaczenie bardziej dekoracyjne niż religijne.

RAVEN

Kącik muzyczny

Najpopularniejsze piosenki w ostatnim czasie :

1. Wild Ones Flo Rida, Sia
2. Amnesia Ian Carey
Defteo txtJamal
3. Hot Right Now Dj
4. Fresh, Rita Ora
5. Blackout Breathe Carolina
6. Girl Gone Wild Madonna
7. Drive By Train
8. Dance Again Jennifer Lopez, Pitbull
9. Starships Nicki Minaj
10. Skrzydlate Ręce Enej

Skok na Osiemdziesiątkę!

dokończenie

Równie atrakcyjna okazała się jazda guadem oraz samochodem osobowym. Szkolne boisko zamieniło się w wielki plac manewrowy, wielu chłopców zapragnęło sprawdzić się w tym, jak twierdzą, bardzo męskim sporcie.

Kandydaci do szkół zawodowych poznawali szkolne warsztaty, a szkoła proponuje zawody poszukiwane i cenione przez pracodawców, jak chociażby murarz, tynkarz, monter konstrukcji budowlanych, monter zabudowy i robót wykończeniowych, blacharz, mechanik, elektromechanik, elektryk, lakiernik i inne. Sale, w których odbywają się zajęcia praktyczne zostały wyremontowane, „Osiemdziesiątka” korzysta z funduszy unijnych i w ramach programu „Kapitał Ludzki” organizuje szkolenia, kursy, dzięki którym można zdobyć poszukiwane kwalifikacje zawodowe, czy po prostu udoskonalić swoje umiejętności – tak było z nieodpłatnym kursem na prawo jazdy. Ci, którzy myślą o tym, by na kolejnym etapie edukacji nie tylko zdobyć wykształcenie średnie czy zawodowe ale również rozwijać swoje zainteresowania mogli obejrzeć występy czirliderek. Od września będzie nowy nabór do zespołu. Szkoła pomaga tym, którzy mają swoje pasje życiowe i pragną je połączyć z nauką.

Niektórzy z nich 27 kwietnia pokazali, że potrafią śpiewać, tańczyć i grać na instrumentach muzycznych, chociaż to nie szkoła muzyczna Dużą grupę w „Osiemdziesiątce” stanowią uczniowie uprawiający sport. Szkoła słynie z rugbistów, niektórzy z nich grali w kadrze narodowej, ma też sekcję karate - zarówno rugbiści jak i karatecy zaprezentowali swoje umiejętności., ci którzy przyjdą we wrześniu będą mieli wybór, będą mogli dołączyć do jednego z istniejących w szkole klubów sportowych, albo zdecydować się np. na naukę gry w tenisa ziemnego, szkoła dysponuje kortem tenisowym Osiemdziesiątka wspiera uczniów potrafiących połączyć pasje sportowe z nauką, kibicują im gorąco zarówno nauczyciele jak i uczniowie.

Od 14 maja absolwenci gimnazjów mogą składać podania o przyjęcie do „Osiemdziesiątki”. Pierwszy kontakt ze szkołą, w „Dniu Otwartym” mają już za sobą, a to powinno pomóc im w podjęciu decyzji.

Grażyna Bolimowska-Gajda



czyli Francja Elegancja Dyskrecja
Grecja Spotkajmy się!
Porozmawiajmy, a może umówmy się...

Skąpiec w Domu Rzemiosła

13 kwietnia, klasy liceum i technikum zamiast do szkoły powędrowały do Domu Rzemiosła w Sochaczewie. Mieli obejrzeć jedną z wielu sztuk Moliera. Był to „Skąpiec”.

Najpierw wszyscy ze zniecierpliwieniem oczekiwali na wejście do budynku, a potem na rozdanie biletów przez wychowawców. Po wejściu na salę każdy zajął swoje miejsce. Wreszcie rozpoczął się spektakl. Był on dla każdego na swój sposób interesujący. Aktorzy zagraли bardzo profesjonalnie. Sprawili, że sztuka nie była nudna i chciało się ją oglądać. Znajdowały się w niej momenty, które wywoływały uśmiech na twarzach widzów, ale także sceny, pozwalające na przemyślenia. Jednak nie każdy z przybyłych wykazał zainteresowanie „Skąpcem”. Wielu uczniów prowadziło rozmowy, bądź też bawiło się telefonem komórkowym, co w pewien sposób na pewno dekoncentrowało aktorów. Przedstawienie zakończyło się po

godzinie. Po nim dwóch aktorów postanowiło trochę przybliżyć nam historię powstania „Skapca” co było równie ciekawe i bardzo przydatne. Na pewno wszyscy chcieliby częściej chodzić na spektakle, bo to zawsze ciekawsze niż siedzenie w klasach i uczenie się o rzeczach, które w większości są mało interesujące.

Patrycja



Idziemy na spektakl!



Skąpiec na scenie, czyli bezpośredni kontakt ze sztuką



Tak wyglądał chodnik przed Domem Rzemiosła w dniu spektaklu!